

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.10 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное  
образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

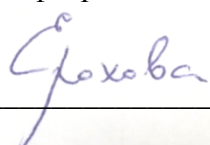
год набора

**Составитель(и):**

Ваганова Н.В., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.            УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.            УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b>            - типы и виды безопасности;            - государственное регулирование безопасности;            - правовые отношения в области безопасности в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b>            - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p><b>Владеть:</b>            - методикой определения рациональных идей;            - системным подходом для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего,</p>	<p><b>Знать:</b>            - основные понятия и составляющие безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>            - вести индивидуальную и коллективную работу по нормативно-правовой базе;            - пользоваться законом РФ.</p> <p><b>Владеть:</b>            - методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке</p>

	<p>среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и составляющие безопасности</li> </ul>
	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести индивидуальную и коллективную работу по нормативно-правовой базе;</li> <li>- пользоваться законом РФ.</li> </ul>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
4	8	3	108	18	32	-	50	8	31	-	-	27	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.	3	5	-	6	2	6	-
2	Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности.	3	5	-	8	1	4	-
3	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения	2	5	-	6	1	6	-
4	Документированная	3	4	-	8	1	4	-

	информация как объект информационных отношений							
5	Право на информацию, его охрана и защита. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3	4	-	8	1	4	-
6	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	2	4	-	6	1	3	-
7	Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Правовой статус информационной сети Интернет	2	5	-	8	1	5	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.**

Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и организационно-техническое обеспечение. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Роль информационной сферы. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.

#### **Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности.**

Доктрина информационной безопасности РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ, обучение и воспитание кадров, обеспечивающих информационно-коммуникационные процессы в обществе. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности РФ. Усиление контроля и ответственности за соблюдение законодательства в информационной сфере. Экономические методы информационной безопасности РФ. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ. Перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.

### **Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения**

Возникновение языка и письменности в истории происхождения государства и права. Начало регулирования доступа к информации как условие легитимности власти и налогообложения в странах Древнего Востока, в Древней Греции и Риме.

Первые письменные законы. Обязательность обнародования актов законодательства, открытость и доступность нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования. Появление книгопечатания и установление цензуры.

Информационные права и свободы в гражданском обществе. Право граждан на информацию. Информационный статус субъектов права. Информационная политика. Информационное общество: становление и развитие. Тенденции развития международного информационного общества. Проблемы становления информационного права в России.

Понятие информационного права. Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное право как комплексная отрасль российского законодательства. Информационное право как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. Публично-правовые и частно - правовые аспекты информационного права. Предмет и метод информационного права. Структура российского законодательства в информационной сфере. Источники информационного законодательства. Взаимосвязь информационного законодательства с иными отраслями законодательства.

Информационные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Виды информационно-правовых норм, их классификация по предметным областям информационной сферы.

### **Тема 4. Документированная информация, как объект информационных отношений**

Определение информации в научно-технической области и в области права. Социальные и технические свойства информации. Внешние и внутренние признаки информации. Жизненный цикл информации.

Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура.

Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Стороны, ответственные за предоставление той или иной информации, стороны, ответственные за сбор доказательств.

Проблема относимости, допустимости и достоверности доказательств в ходе административного, уголовного и гражданского процесса. Фиксация, хранение, использование информации, составляющей доказательственную базу. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений. Распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском, уголовном, административном (финансовом) процессе. Налоговое законодательство о свидетелях. Проблемы участия свидетеля в процедуре налогового контроля. Налоговые споры. Обязанность доказывания в налоговых органах.

### **Тема 5. Право на информацию, его охрана и защита. Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

Конституционно-правовые основы информационного законодательства. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.

Соотношение прав граждан и юридических лиц в области поиска информации и интересов государства в области защиты информации. Права государства по сбору и хранению информации. Тайна и другие способы защиты информации о гражданах и юридических лицах, собираемой государством.

Общее понятие безопасности. Информационная безопасность как разновидность безопасности. Безопасность информационных систем. Угрозы в информационной сфере. Информационные угрозы, их цели, источники. Направления и методы защиты от информационных угроз. Принципы обеспечения информационной безопасности.

Информационно-психологическая безопасность. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.

Информация с ограниченным допуском. Правовое регулирование государственной тайны. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, формы допуска. Ограничения прав лиц, имеющих доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

## **Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере**

Понятие информационных правонарушений.

Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Понятие «вредоносных программ» (компьютерных вирусов).

Соотношение технических и юридических способов борьбы с «вредоносными программами».

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.

Проблема правонарушений в области распространения информации в Глобальной информационной сети Интернет.

Зарубежная практика в области борьбы с компьютерными правонарушениями.

## **Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Правовой статус информационной сети Интернет**

Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации.

Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.

Свобода мысли и слова как норма естественного и позитивного права. Свобода мысли, слова и печати как неотъемлемое право человека. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Правовое оформление понятия свободы мысли и слова в международных актах. Правовое обеспечение свободы СМИ и защиты общества от злоупотребления этой свободой. Существующие ограничения свободы информации.

Корпоративные нормы и механизмы саморегулирования в сфере СМИ. Правовое положение собственника и учредителя СМИ, редакции СМИ, журналиста и трудового коллектива СМИ, издателя и распространителя СМИ.

Понятие и виды рекламы. Правовое регулирование деятельности СМИ и рекламодателей в процессе изготовления и публикации рекламной продукции.

Правовое регулирование предвыборной агитации в СМИ. Права кандидатов в области доступа к СМИ в период проведения предвыборной агитации, порядок использования данных социологических опросов. Правонарушения, связанные с предвыборной агитацией СМИ.

Информация в Глобальной информационной сети Интернет. Защита интеллектуальной собственности в Интернет. Порядок регистрации доменных имен. Проблема идентификации пользователей. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0638D5F-365E-487A-90F8-DFEA49187E8E](http://www.biblio-online.ru/book/B0638D5F-365E-487A-90F8-DFEA49187E8E) .

### **Дополнительная литература:**

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437820#page/1>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;



ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.